

### Inside Stories

### À la Une!



La Fête des Trois Docteurs p.5



Le Triathlon d'ETD p.7



La vaccination p.8

## روح المبادرة



Estelle Habis - EB7

دون أن نرى الجوهريّ فيها، فلا نميّز بين المهمّ والأهمّ. أمّا المؤمن المحبّ، فهو الذي يهتمّ لأجل خطيئته ويهتمّ بالآخِر لأجل خلاص النفوس.

والمبادلة هي في أساس حياة الجماعة، لا بل هي من ركائز الكيان الإنساني. فأدم طالب برفيقة له على شبهه. ومن أبرز الوصايا الإلهية أن «كَمَا تُرِيدُونَ أَنْ يَفْعَلَ النَّاسُ بِكُمْ كَذَلِكَ افْعَلُوا أَنْتُمْ بِهِمْ». وكما في كل جسدٍ قتي، يتكامل الأعضاء ويتبادلون المعلومات والإفرازات، كذلك في المجتمع الإنساني الحي يتبادل الناس الأفكار والخبرات ليعمَل الكل بتناغم وتجانس كجسم واحد في تكامل المواهب.

ولأنّ الموهبة زرع الله، والزرع ينمو بحسب الأرض التي غرس فيها، فلا ينبت القمح بين الشوك أو في الصخر، على كل منا أن يفتح قلبه ليستقبل نعمة الروح الإلهي المزروعة فيه، ويعمل ليضاعف الوزن المعطاة له. والذي يفعل ذلك يكون أميناً. هكذا، يذوب الأنا أمام فعل الروح المدبّر الذي يهبّ حيث يشاء، ليصير هو محرّك المبادرة المثمرة في الواحد وفي الجماعة.

هذا كله لا يعني أبداً الغرق في النظريات والاسترخاء أمام جمالها. على العكس، إنها دعوة لكل واحد منّا للسعي والجهد ابتداءً من الذات. هذا ما تصبو إليه مدارسنا من خلال مقاربتها التربوية، وخصوصاً من خلال البرامج المتنوعة التي تحفّز المرّبين والمتعلّمين على اتخاذ المبادرات الإيجابية بفرح، فينتشر الأمر كالعدوى في قلوب الآخريين ويحوّلها.

### إيلي ضعون

## Editorial

Le thème de cette année, "In Spirit nous بادر"، nous pousse à la persévérance, l'assiduité et l'amour du prochain. Un progrès même petit reste un progrès et l'assiduité se traduit par le courage et la volonté d'achever l'objectif donné, et de faire face au changement. Quand à l'amour, c'est le plus beau cadeau que Dieu ait donné à l'Homme. C'est le sentiment qui pousse au développement de soi et à la survie. Lorsqu'un mur tombe, un autre se lève et c'est en surpassant chaque obstacle que l'expérience nous rend plus fort.

Avec ces derniers jours de cette année scolaire nous arrivons à une fin ; une fin qui marque aussi un nouveau début. La fin d'une page mais le commencement d'un nouveau chapitre. Tout changement est difficile au

début, compliqué au milieu et magnifique à la fin. La nature elle-même est présente pour nous le rappeler. Ce que la chenille appelle une fin est appelé par le reste du monde un papillon.

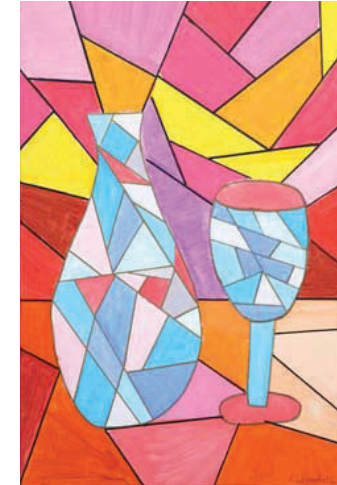
C'est avec joie et fierté que j'écris mon dernier éditorial pour la Gazette de l'école qui a fait de moi l'homme que je suis aujourd'hui et je conclus avec la citation suivante : « trouvons de la joie dans chaque petit détail de chaque jour, un moment viendra où l'on regardera le passé et remarquerons que ces petits détails étaient les plus importants. »

Merci pour tout

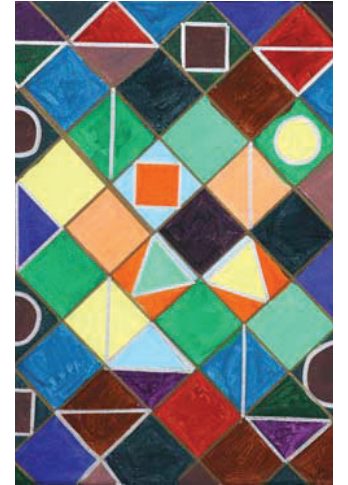
Elie El Hajj - Classe de Terminale SE

بين المبالاة والمبادلة والمبادرة أحرف قليلة تتبدّل لتنتج ثلاث كلمات تختصر معاني الشعار العام لهذه السنة الدراسية "In Spirit nous بادر".

أمّا المبادلة فهي أولى القيم التي تميّز الإنسان العاقل والمُعَلِّم، إذ إن عدم الاكتراث يجعلنا نعبّر أمام الأمور



Christopher Costa - EB8

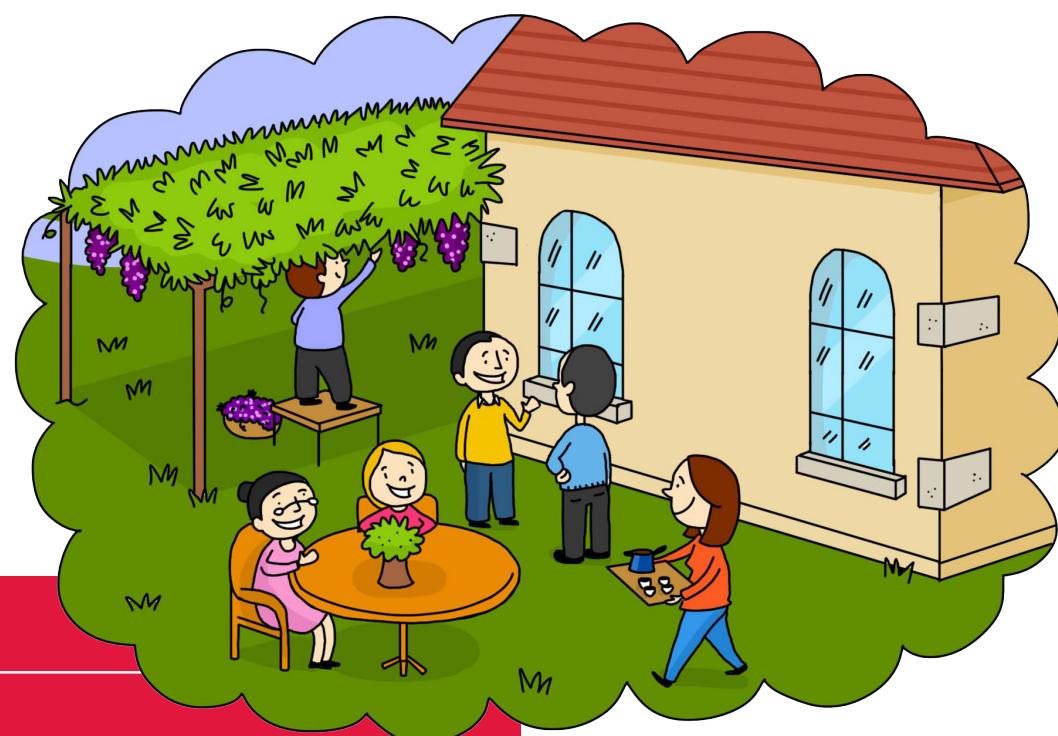


Nour Abou Ayyach - EB9



Nour Abou Ayyach - EB9

# Le temps de la floraison



## Nos chefs cuisiniers



La cuisine est une activité amusante et riche en apprentissages en même temps. Elle sert à découvrir le plaisir de préparer des plats et de se restaurer, d'apprendre des notions de base qui peuvent porter sur une interdisciplinarité riche ; en conjuguant les mathématiques à la compréhension de l'écrit et aux sciences.

Durant le premier trimestre, les apprenants de la classe de transition 3 qui suivent le programme préprofessionnel, Estelle Habis, Christopher Costa et Nour Abou Ayache, ont eu l'opportunité de mettre en pratique les compétences acquises tout au long de la première période. Ils ont contribué à élargir leur répertoire en ce qui concerne l'alimentation dans toutes ses dimensions : sensorielle, technique culinaire et nutritionnelle. Les recettes travaillées ont été collectées dans un dossier de référence.

À la fin du projet, les apprenants de la CT3 ont vécu l'expérience valorisante de « Chef cuisinier » devant un jury et ont mis en pratique tout ce qui a été travaillé dans cet atelier. Le jury a été impressionné par la préparation et la présentation de cet évènement.

Lara Zein - Orthopédagogue classe de transition 3 - ETD



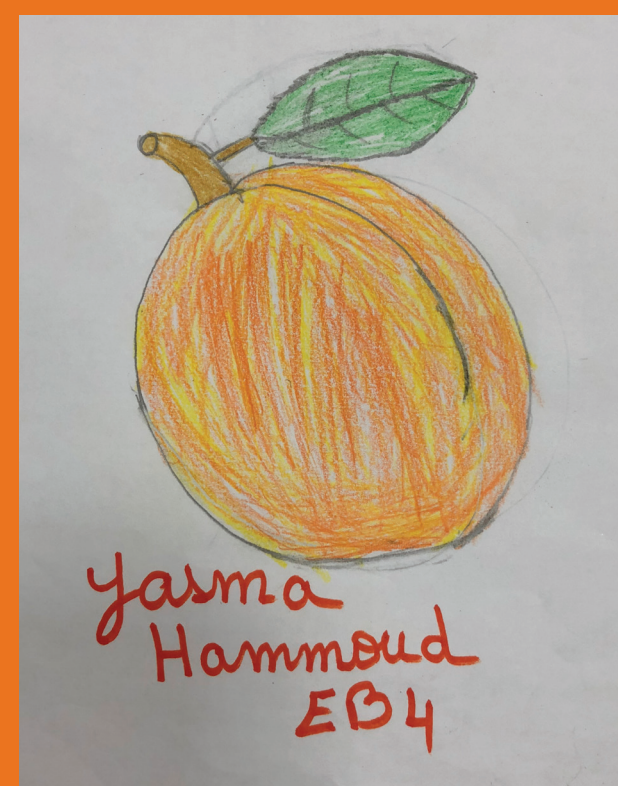
## Les abricots

Sources de vitamines, de minéraux, de fibres... les fruits et légumes sont des aliments indispensables. Il est recommandé d'en manger 5 portions par jour au minimum ! Découvrons ensemble les bienfaits des abricots sur la santé.

L'abricotier est un arbre fruitier de 5 à 6 mètres de hauteur qui produit beaucoup de fleurs. C'est plutôt un arbre qui se développe sous les climats chauds, et il est préférable de le planter en octobre pour récolter le fruit en juin.

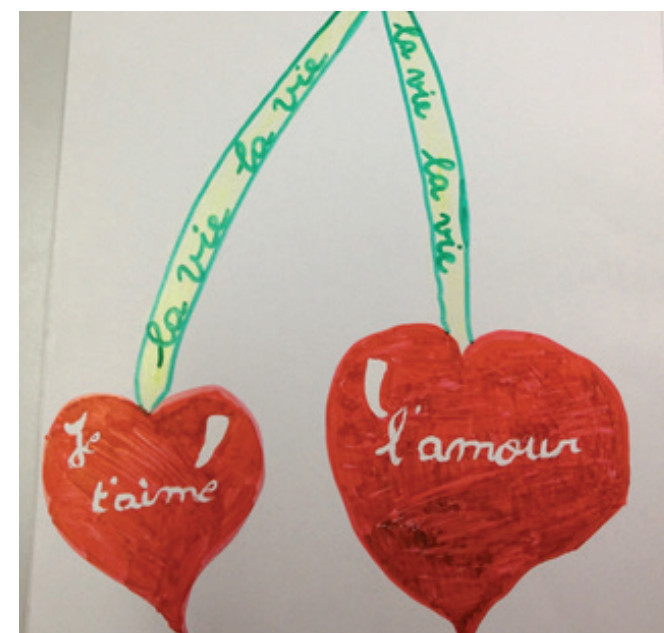
Savoureux et d'une belle peau orangée, tachée de roux, doté d'un noyau unique renfermant une amande parfumée et d'une chair moelleuse et rafraîchissante, l'abricot est un fruit populaire. Reconnu pour ses bienfaits sur la santé, il est peu calorique. Il renferme également de nombreux minéraux, en particulier du potassium favorisant le bon fonctionnement neuromusculaire et du fer indispensable à la formation des globules rouges. Séché, il fournit un apport énergétique important. Pour cela, n'hésitez pas à consommer régulièrement des abricots frais ou secs ! Osez fructifier votre vie... Vous le méritez bien !

Classe d'EB4- ETD



## Le temps de la floraison

### Rouge comme une cerise



Fruit rouge à noyau, fraîchement cueilli sur l'arbre, la cerise est un produit printanier bien apprécié pour son goût sucré ou acidulé. Toujours attachée à une queue verte, la couleur de la peau peut varier du rouge clair au rouge foncé, bien qu'il en existe également à peau jaune.

#### Les bonnes cerises...Comment les choisir ?

Dès l'arrivée des beaux jours, les cerises sont récoltées à la main avant d'atterrir sur les étals.

Pour choisir les meilleures cerises, faites confiance à vos yeux et à vos envies !

Le pédoncule (la queue) de la cerise doit être vert et solidement attaché, signe que le fruit est frais.

- Choisissez plutôt les cerises qui sont brillantes, charnues et colorées.
- Évitez les fruits durs, à la peau mate.
- Choisissez de préférence des fruits qui possèdent encore leur queue.
- Plus les cerises sont colorées, plus elles contiennent d'éléments bénéfiques pour la santé.

#### Comment les conserver ?

Il est possible de conserver les cerises au réfrigérateur pendant quelques jours et pour les manger, il est important de les sortir 20 minutes avant, afin qu'elles puissent retrouver leurs saveurs.

La cerise douce se consomme fraîche, surtout dans les desserts, les salades ou les sauces. La cerise acidulée (surtout offerte en conserve, congelée ou séchée) sert plutôt à la préparation de tartes, de confitures et de jus.

#### Ses bienfaits

Les cerises sont un peu plus caloriques que les autres fruits. Mais elles possèdent des qualités nutritionnelles dont il serait dommage de se priver !

Ce fruit est riche en vitamines, fer, calcium... Cinq fois plus riche en antioxydants que la cerise douce, la cerise acidulée contribuerait à prévenir le cancer et plusieurs autres maladies. Elle désintoxique l'organisme en favorisant le fonctionnement des reins.

#### Le saviez-vous ?

- Les cerises jouaient un rôle dans l'alimentation humaine bien avant l'avènement de l'agriculture.
- Nos ancêtres fabriquaient du vin de cerise avant d'utiliser le raisin.
- Ce fruit délicieux peut nous offrir d'excellentes tisanes avec ses queues.

- En 1866, Jean-Baptiste Clément écrit la chanson « Le Temps des cerises » lors d'un voyage en Belgique. Il fit escale dans une maison entourée de cerisiers anciens.
- La couleur cerise est la couleur rouge vif.

#### Quelques expressions surprenantes

- « C'est la cerise sur le gâteau » signifie c'est la touche finale d'un projet ou d'une histoire ; ce qui couronne le tout. Cette expression fait référence à la touche finale de décoration d'un dessert pour le rendre encore plus appétissant.
- « Faire quelque chose pour des queues de cerises » veut dire faire quelque chose inutilement, de façon enfantine.
- « Ne donne pas de cerises aux cochons ! » veut dire ne donne pas de conseil à un fou.
- « Rouge comme une cerise » signifie rouge de confusion, de plaisir.
- « Se faire la cerise » signifie s'en aller, fuir.
- « Avoir la cerise » veut dire avoir de la malchance.
- « Se faire péter la cerise » pour dire se faire tabasser, se faire régler son compte.
- « Si on avait toujours des cerises et des raisins, on pourrait se passer de médecin » et « Si toute l'année il y avait des cerises, messieurs les médecins n'iraient plus qu'en chemise ! »

Ces deux expressions soulignent l'importance et les bienfaits de ce fruit.

À l'École des Trois Docteurs et pour aller bien, Nous voyons les choses différemment :

- La cerise représente l'amour, l'union, l'attachement et l'amitié.
- La tige verte de la cerise représente la vie, son fruit rouge vif représente l'amour. Sans le fruit (l'amour), la tige (la vie) n'a pas de goût.
- Chaque cerise est unique, elle diffère par sa forme et son goût pourtant les cerises se réunissent sur les branches du même arbre.
- Pour s'unir, il faut être deux.... La vie est bien plus agréable quand on est deux.

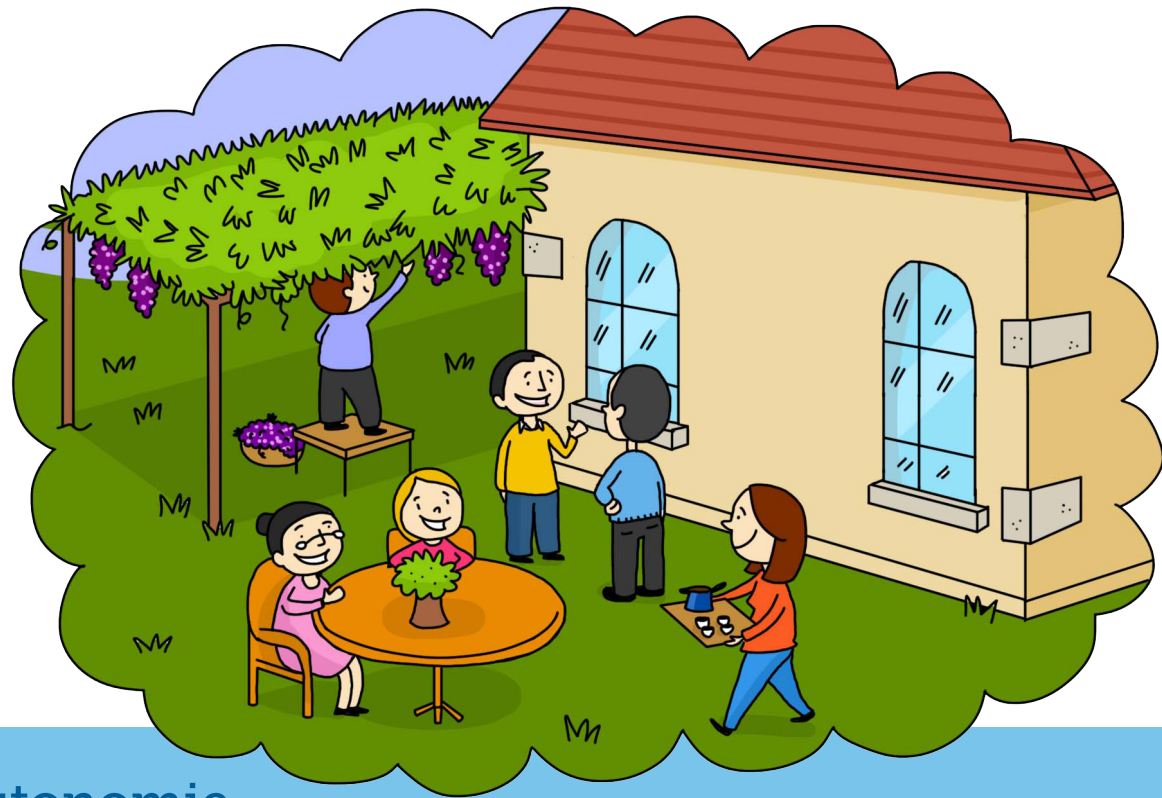
Myra Hanna - Enseignante de Français - EB3 - ETD



# «La main qui berce l'enfant est la main qui domine le monde»



# Du point de vue éducatif



## L'autonomie

### L'autonomie, c'est quoi ?

La construction de l'autonomie est une des principales missions de la Maternelle et de l'école Primaire. Rendre les apprenants autonomes, ce n'est pas les laisser se débrouiller seuls, mais c'est leur permettre de pouvoir résoudre des situations-problèmes, de choisir, d'essayer et de prendre des initiatives.

Plus l'apprenant acquiert d'autonomie, plus cela stimule sa créativité, son sens de l'initiative, sa confiance, son estime de soi et sa capacité à s'affirmer. Il trouve progressivement en lui-même la motivation pour faire des choix, de contrôler ses actions et de décider ce qu'il veut faire. Tout cela le conduira à devenir un adulte responsable.

On pense d'abord à l'autonomie physique et motrice : manger, s'habiller et passer seul aux toilettes, se laver les mains, se brosser les dents, accomplir de petites tâches comme ranger ses jouets ou apporter les ustensiles sur la table, etc. Cependant, l'autonomie concerne aussi le langage, le développement intellectuel ou cognitif ainsi que le développement socio-affectif et moral.

En guidant l'apprenant avec bienveillance vers cette étape importante de son développement, en lui accordant le droit de faire des essais et de commettre parfois des erreurs et des maladresses, en le soutenant dans ses apprentissages, nous renforçons nos liens avec lui.

### En Maternelle (Petite, Moyenne et Grande section), l'apprenant doit être capable de :

- Porter seul son manteau et le suspendre à un crochet à sa portée.
- Ranger ses jouets et ses livres.
- Se laver les mains.
- Attacher ses lacets à l'aide d'un nœud vers 5 ans, et commencer à faire une boucle vers 6 ans.
- Remonter la fermeture éclair d'une veste ou boutonner un manteau plus aisément. Il le fait d'abord avec l'aide d'un adulte, puis seul.
- Jeter ses déchets dans la poubelle...



### En EB1, l'apprenant arrive à :

- Se laver le corps et les cheveux, s'habiller seul, faire son lit...
- Choisir ses partenaires de travail, organiser un travail de groupe en fonction des objectifs que l'on vise et exécuter seul les consignes.
- Se mettre en rang calmement.

L'évolution de l'apprenant vers une plus grande autonomie implique en parallèle une redéfinition du rôle de l'enseignant comme organisateur et communicateur. Il a la tâche délicate de connaître et de respecter les rythmes de vie et d'apprentissage de l'apprenant, ses goûts, ses besoins, ses désirs et de l'aider à passer d'une expérience peu organisée à une activité construite.

De même, l'enseignant guide les actions de l'apprenant, lui propose des situations d'exploration et des questions sur le monde tout en gérant ses interventions spontanées et en exploitant systématiquement ses propositions.

Dans ce but, notre école fournit aux apprenants un environnement de qualité, un environnement sécurisant et bienveillant qui leur permet d'accepter consciemment la responsabilité de leur propre apprentissage et de prendre des décisions dans ce domaine.

Nancy Haddad - Titulaire de classe d'EB1 - ETD

# Did You Know?



## Protecting Intellectual Property through Copyrights

Today, we live in a digital era; a time where almost everything has become computerized and easily accessible to the public. This might seem like a plus for humanity, since any kind of information we might need is available to us through a screen and an internet connection. However, what we sometimes fail to realize is that this information was created or written by a specific person or party of people, and cannot be used or distributed haphazardly.

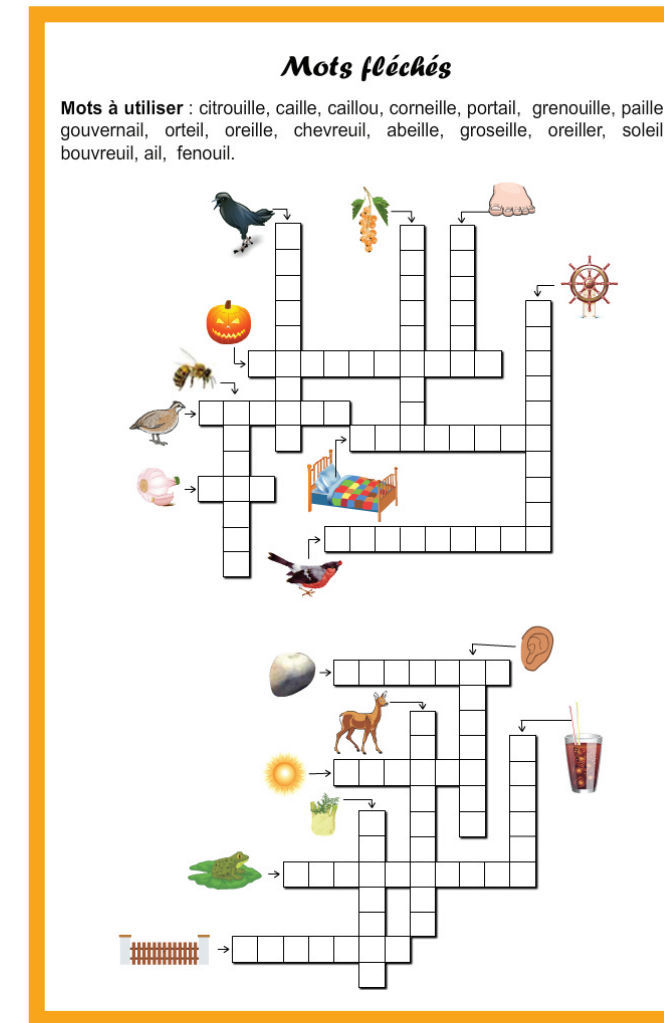
This is where the term "copyright" comes into play. Copyright is a form of protection that provides exclusive publication, distribution and usage rights for the author/creator. It basically provides protection against what is known as literary piracy, or the unethical misuse of original work, in this time of easy digital distribution. Copyright can be applied for any piece of work as long as it is an original idea. It can cover a wide range of creative work that can be intellectual, scientific, or even artistic. Whether the work is a novel, a scientific discovery or theory, a theatrical or musical piece, or even a recipe, the original owner can obtain copyrights. In order to receive copyrights, one must register the work legally.

People often take copyrights lightly, especially when it applies to something relatively insignificant, such as a school learner's research paper. However, it is mainly a matter of principle. Any person would usually have a problem if someone were to use or take anything that originally belongs to him without his permission. Therefore, the same thing goes for an author or owner of an original idea. It all comes down to the notion of ethics.

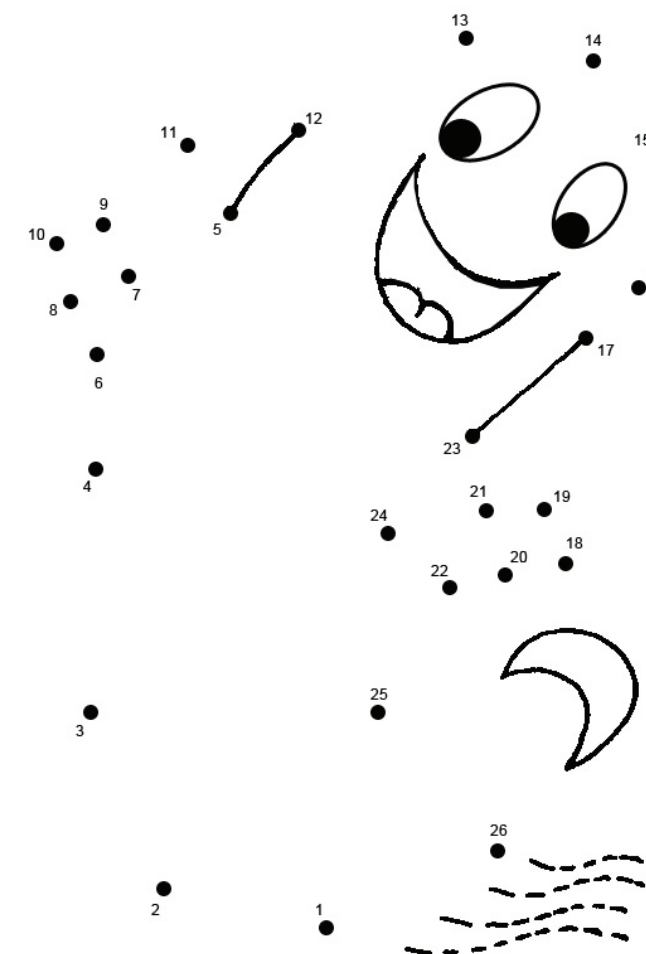
There are a number of ways to give credit to the original owner of a work when you intend on using it. This allows for preserving the rights of the owner; yet, most importantly being ethical and more credible. In our case, as learners in school who work on different research based projects, the least we could do is cite our references and paraphrase the gathered information properly. Not only are we preserving the author's rights this way, but we are also improving our own academic skills while maintaining the highest level of integrity and work ethics.

Grade 9 - ETD

# Un peu de loisir



## Reliez les points



# Perspectives



## La Fête des Trois Docteurs



Le 30 janvier de chaque année, la commémoration commune des Trois Saints Hiérarques, St Jean Chrysostome, St Basile le Grand et St Grégoire le Théologien, est glorifiée. Tous trois sont des Pères de l'Église et aussi les Saints Patrons de notre école, l'École des Trois Docteurs. À cette occasion, une cérémonie commémorative a été célébrée dans l'enceinte de l'établissement pour les glorifier.

C'est en présence des corps éducatif et administratif, des apprenants, de leurs parents et des membres du réseau scolaire EDUVATION que les apprenants de la classe d'EB5 ont présenté les Trois Hiérarques, justement vénérés ainsi que les dogmes qu'ils ont toujours prônés : Foi et amour de Dieu et de son prochain. Aujourd'hui, ils sont considérés comme les Saints Patrons des éducateurs, car tout en répandant l'esprit de la religion chrétienne, ils ont favorisé l'instruction et l'apprentissage. La messe, officiee par le Révérend Archimandrite Stephanos Abdel Nour, après cette introduction, a été suivie par la bénédiction des lieux.

À midi, les cours ont été suspendus pour que les apprenants prennent part à des activités de groupe ayant pour thème les Saints Patrons. C'est dans la joie et la bonne humeur qu'ils se sont familiarisés avec leur vie. En effet, ils ont concouru en répondant à des questions sur leur parcours, et, aussi, en participant à une course pour former leur icône et pour reconstituer l'hymne d'ETD.



Grâce à cette célébration, ceux qui l'ignoraient savent maintenant la raison pour laquelle l'école porte son nom.

Voici les témoignages de certains apprenants d'ETD à propos de cette journée :

- J'ai aimé la fête car tout en m'amusant avec mes amis, j'ai appris le nom des Trois Saints Patrons de mon école : Saint Basile Le Grand, St Jean Chrysostome, St Grégoire le Théologien. (Selena Aoun, EB1 - Simone Arakelian, EB3)
- Je me suis beaucoup amusé. J'ai trouvé les activités enrichissantes parce que j'ai découvert pourquoi mon école porte son nom. J'ai aussi appris qu'il ne faut pas être prétentieux. (Rayen Lahham, EB4)
- J'ai passé une matinée amusante et fructueuse. J'ai appris que les trois Saints étaient tous égaux aux yeux de l'Église. (Matéa Maghzal, EB5)
- La journée était très agréable et instructive. J'ai retenu le nom de Saint Basile le Grand car il a construit des hôpitaux pour accueillir les malades pauvres. (Yara Moundjian, EB5)
- Grâce à cette matinée, j'ai découvert l'histoire de mon école. (Nancy Naanouh, EB8)

Hoda Choubassy - Enseignante de Français - EB4/5/6 - ETD



## Scouts toujours prêts

### Journée scout à ETD

Le scoutisme est un mouvement de jeunesse reposant sur l'apprentissage de vraies valeurs telles que la solidarité, l'entraide et le respect. Son but est d'aider le jeune individu à former son caractère et à forger sa personnalité tout en contribuant à son développement physique, mental et spirituel afin qu'il puisse être un citoyen actif dans la société.

Dans cet objectif, les apprenants de la grande section de l'école des Trois Docteurs et ceux de Zahrat El-Ihsan ont vécu une journée durant laquelle ils ont découvert le scoutisme à travers plusieurs ateliers visant à leur apprendre les valeurs de base de ce mouvement.

Ils ont débuté leur journée en visionnant un film visant à leur apprendre que les jeunes scouts découvrent ensemble la nature et l'environnement et vivent le partage et le travail de groupe. Ils ont découvert le fondateur Baden-Powell qui a voulu que le scout soit poussé à travailler sur sa propre progression et à développer ses propres capacités intellectuelles, physiques et artistiques. En partant de cette découverte, les apprenants ont été répartis en petits groupes pour participer à différents ateliers et comprendre concrètement ce qui a été annoncé.

Chaque groupe a inventé un nom et un cri pour se différencier des autres, ils ont compris la signification du salut du scout ainsi que les signaux d'appel, etc. et se sont dirigés vers les ateliers.



## أنا كشاف

أنا كشاف منذ الصغر  
في الغابة تحلو الأيام  
نحن للأوطان دُخْر  
نحن للأجيال فخر  
في محيّمنا يا أصحاب  
فالكشافة تُنمّي فينا  
أركض العَبّ بين الشجر  
وتجمّع على ضوء القمر  
نحن للأمال جسر  
نحن للشباب رمز  
أفسمنا أوفى قسم  
حب الخير وأسمى القيم.

### دولي نصار - معلّمة لغة عربية في صف الروضة - مدرسة الثلاثة الأقمار



Ainsi, ils ont appris, à travers des activités ludiques, « les 5 maxims » qui engagent le scout à :

- Penser aux autres.
- Ouvrir les yeux et les oreilles.
- Être toujours joyeux.
- Dire toujours vrai.
- Être toujours propre.

De plus, ils ont pris part à deux ateliers de travail manuel pour favoriser le développement de leur sens artistique. Dans le premier, ils ont préparé leurs foulards avec l'emblème d'EDUVATION. Dans le second, ils ont décoré la carte de promesse avec des éléments de la nature comme les pommes de pins et les feuilles.

Ils ont participé ensuite à des jeux en plein air qui les ont appelés à travailler en groupe, agir ensemble pour un bien commun en favorisant un esprit d'équipe.

Le bouquet final fut merveilleux ! les apprenants ont chanté, dansé et crié autour d'un feu de camp placé au milieu du rassemblement, au rythme des chansons vives et joyales.

Cette journée fut bien appréciée par les petits et les grands qui se sont non seulement amusés mais ont été, pour quelques heures, des Scouts en Herbe !

### Lama Chidiac Houssary - Titulaire de la Grande Section - ETD



# Vie scolaire en image



## الجوقة الموسيقية تكرم الياص الرحباني



# Continuez à aller de l'avant!



## Le Triathlon d'ETD

Le triathlon d'ETD est une course intellectuelle interscolaire qui vise à encourager les apprenants à partager leurs connaissances, à bien gérer leur temps et à mettre en place la pédagogie de l'intégration. Pour participer à cette compétition associant les sciences, le français, le sport et l'art, les apprenants devaient présenter dans leur école, un projet de groupe autour des besoins nutritifs des végétaux et leur cycle de vie. L'équipe sélectionnée devait ensuite prendre part à la compétition.

Mercredi 21 février fut le jour tant attendu mais aussi appréhendé par les apprenants de ZEI, de Makassed Khadija el Kobra, de Notre-Dame de Bkeftine et d'ETD. Accompagnés de leur enseignante de sciences, ils ont chaleureusement été accueillis dans les locaux de l'établissement. La grande aventure ayant pour thème « Vivre la Vie en Vert » pouvait commencer.

Les participants ont tout d'abord présenté le même exposé de sciences devant le jury composé d'enseignants des quatre écoles participantes et



présidé par Mme Blandine Yazbek de l'Institut français du Liban, les compétiteurs, les responsables de l'école hôte et les enseignants. Pour l'épreuve de français, il leur a été demandé de décrire, à l'écrit, un paysage naturel hors du commun. Concernant la dernière épreuve, intégrant sport et art, chaque membre devait marquer un panier pour pouvoir avoir accès à un matériel de dessin afin de décorer un pot de fleurs selon une reproduction ou son imagination.

À l'annonce des résultats, on devinait beaucoup de stress au sein des concurrents. Enfin, ce fut le soulagement pour l'équipe gagnante d'ETD. L'esprit sportif étant au rendez-vous, les vainqueurs ont été félicités par leurs adversaires. Comme le disait Pierre de Courbertin « L'important, c'est de participer ».

L'avis de tous les apprenants à propos du triathlon était le même: « Quel bel exercice intellectuel! Tout en nous amusant, nous apprenons à réfléchir, à développer notre esprit d'initiative, d'organisation, de collaboration et de communication ».

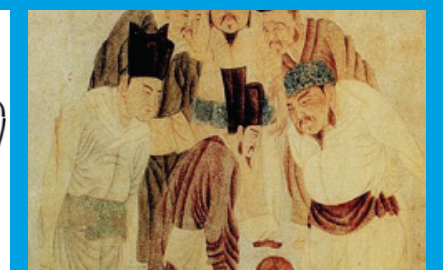
Classe d'EB5 - ETD

## هل تعلم؟

يَعْتَمِدُ الكثير من الرياضيين على تمرين نظ الحبل، وذلك لما له من فوائد عديدة تُعني عن الأجهرة الرياضية، فهي تُساعد على إنقاص الوزن، ويكفي أسبوعان لملاحظة العضلات المشدودة في منطقة الأرداف والبتن وعضلات الجزء الأسفل من الجسم. إن ربع ساعة (١٥ دقيقة) من القفز على الحبل تساوي تقريباً ٤٥ دقيقة من السباحة، حيث يتم حرق أكثر من ٢٠٠ سعرة حرارية.

تتماز كرة القدم بتاريخ قديم جداً يصل إلى القرنين الثاني والثالث الميلاديين، حيث عُرفت في الصين باسم تسوشو كأول بداية لها في حياة الإنسان، حيث تشير الأدلة أنها كانت عبارة عن تدريب عسكري في ذلك الوقت، حيث كان اللاعب يحاول إدخال الكرة إلى الشباك المثبت على أعواد الخيزران، وكانت الكرة التي يلعبون بها محسوة بالشعر والریش.

### ماريا عازار - الصف الأساسي الثالث أ - مدرسة الثلاثة الأقمار



### الصف السادس الأساسي - مدرسة الثلاثة الأقمار

الرياضة مهمة جداً لجسم الإنسان. هناك الكثير من الأنشطة الرياضية منها لعبة كرة القدم. هي اللعبة



## La vaccination... Parents informés et enfants protégés

L'idée de la vaccination date de 1798 quand Edward Jenner a découvert le premier vaccin contre la variole. Chaque année, les vaccins permettent de sauver des milliers de vie dans le monde et jouent un rôle essentiel dans la protection contre de nombreuses maladies graves.

Faire vacciner son enfant comporte un bénéfice pour l'enfant lui-même, mais aussi pour la communauté et pour les générations futures. Parmi ces vaccins, on cite : la vaccination contre le tétanos, la diphtérie et la coqueluche et bien d'autres maladies.

La diphtérie est une infection bactérienne très contagieuse qui se transmet entre les humains et cause une infection des voies respiratoires, pouvant conduire à des difficultés respiratoires et à l'asphyxie. Cette maladie est due à une bactérie, *Corynebacterium Diphtheriae*, qui attaque les tissus de la gorge. Elle produit une toxine qui entraîne l'accumulation de tissus morts qui peut aller jusqu'à obstruer les voies respiratoires. Cette toxine peut également se propager dans le sang et causer des dommages au cœur, aux reins et la paralysie du système nerveux.

La coqueluche est une infection très contagieuse des



voies respiratoires causée par une bactérie appelée *Bordetella Pertussis*. Elle se caractérise par de fortes quintes de toux et par l'émission d'un son caractéristique lorsque l'enfant reprend enfin sa respiration : ce son ressemble au chant du coq, d'où le nom de la maladie. En raison de sa toux importante, l'enfant a le sentiment d'étouffer ; il a le visage tout rouge et les yeux larmoyants. Très contagieuse pour les personnes non immunisées, la coqueluche peut être grave chez les nourrissons et les personnes fragiles.

Le tétanos est une maladie dite toxi-infectieuse. Elle est due à une bactérie, *Clostridium Tétanie*, qui produit une toxine. Chez les personnes non vaccinées, la toxine tétanique se répand suivant les axes nerveux et les jonctions neuromusculaires où elle se fixe, provoquant

des spasmes et contractions violentes. La toxine peut également attaquer directement le système immunitaire et provoquer des paralysies. Les blessures, les infections, les morsures d'animaux, les piercings, les tatouages peuvent augmenter le risque de développer le tétanos puisque la bactérie peut s'y engouffrer et produire des toxines dans l'organisme.

Pour conclure, depuis la découverte et la mise en place des vaccins, le monde médical a évolué et le nombre de maladies a diminué. De plus, on a pu éliminer des maladies qui étaient mortelles par le passé d'où la nécessité de se faire vacciner et de respecter le calendrier des vaccins.

Classe d'EB8 - ETD

