

La fête des mères | page 4



Le bénévolat : engagement socio-écologique | page 5



La bibliothèque : jeu de lecture et centre de ressource | page 6

## Message du Proviseur

L'année scolaire touche à sa fin. Une année bien remplie avec une bonne dose de défis et quelques belles réussites.

L'un des grands défis de notre époque réside, à mon avis, dans la communication. Il est courant d'entendre que communiquer est devenu plus facile grâce à tous les nouveaux moyens mis à notre disposition pour le faire. En effet, nous pouvons à tout instant appeler un ami cher ou un parent qui se trouve au bout du monde, transmettre un message urgent à un collègue en une fraction de seconde et suivre un événement en direct à partir d'un tout petit appareil, notre téléphone portable.

La communication est devenue plus accessible et plus rapide, mais est-ce que cela l'a rendu plus facile ou plus efficace ? C'est une question que je me pose souvent. Est-ce qu'en laissant un message vocal, parfois critique ou désobligeant, sans attendre de réponse ou sans tenir compte du contexte où se trouve son destinataire, peut tenir lieu de communication ? Combien

de fois avons-nous recours à un courriel ou une messagerie pour transmettre une réponse difficile afin d'éviter d'en discuter ? Est-ce que nous prenons vraiment le temps de réfléchir avant de publier une photo, un statut, un état d'âme ou même, et surtout, une info que nous n'avons pas vraiment vérifiée, sur un réseau social ? Réfléchir à ses fondements, à tous ceux qui vont voir ou lire ce que nous avons publié et auxquels nous n'aurions pas nécessairement fait part de nos états d'âme ?

Tous ces moyens mis à notre disposition nous offrent aussi des opportunités incroyables de partager notre savoir et de faire évoluer notre pensée et nos pratiques. Les médecins et les scientifiques peuvent à présent travailler davantage ensemble où qu'ils soient dans le monde et faire profiter le public plus rapidement de leurs nouvelles avancées. Les familles séparées peuvent rester en contact, les malades avoir accès à leurs études ou leur travail, la liste est longue et probablement infinie.

Toutes ces belles opportunités nous mettent devant le grand défi de ne pas les gâcher par une utilisation inappropriée de ces outils qui peuvent être très précieux. Prenons donc le temps, de privilégier une conversation avec un ami, la visite d'un être cher, une discussion réelle avec un collègue, de regarder cette personne et de détecter dans son regard ou sa posture ses véritables états d'âme.

Mes chers apprenants, vous qui êtes nés durant l'ère du numérique, vous avez à affronter un très grand défi, celui de reconstruire les relations humaines, faire évoluer les normes sociales et créer de nouveaux codes de conduite tenant compte de ce contexte.

A vous, à vos parents et à tous les amis de l'Ecole des Trois Docteurs, je souhaite des fêtes de Pâques bénies et je prie le Seigneur qu'il nous guide au quotidien pour rester sur le bon chemin.

**Nayla Khoury Daoun**

## Les messages des Terminales



J'ai eu l'honneur de passer une année à l'Ecole des Trois Docteurs, une école réputée pour la qualité de son éducation et pour le respect qu'elle accorde à ses élèves. Je suis très reconnaissante à l'équipe qui était responsable du cycle secondaire. Cette expérience fut très enrichissante et va nécessairement m'aider à exceller tout au long de ma carrière.

**Louloua Bachachi**

De 2004 à 2019, 15 ans de ma vie dans la maison qui m'a élevé, l'Ecole des Trois Docteurs. Tout le respect pour toute la famille d'ETD.

**Nicolas Abou Jamra**

L'Ecole des Trois Docteurs m'a permis d'acquérir plusieurs nouvelles compétences durant mes années

secondaires en me permettant de participer à plusieurs programmes comme MUN.

**Nahida Shehab**

L'Ecole des Trois Docteurs m'a fourni des opportunités de participation à plusieurs événements qui ont renforcé mes valeurs et mon esprit critique. Je lui suis reconnaissant pour m'avoir permis de fortifier ma personnalité.

**Saeed Alty**

Toute ma scolarité dans la même école: j'ai rencontré des personnes incroyables, et acquis des compétences et des valeurs essentielles pour mon avenir. C'est ETD qui m'a forgé.

**Michel Sabbagh**

L'Ecole des Trois Docteurs fut une clé pour mon avenir et une excellente base pour tous mes projets personnels et collectifs.

**Rita-Maria Abou Tanos**

J'ai beaucoup appris de l'ETD, qui ne se focalise pas seulement sur l'enseignement mais aussi sur la construction d'un être civilisé.

**Paul Gemayel**





# Chez nous... et partout

## Les Mercredis du CELF

Dans le cadre des « Mercredis du CELF » et en collaborant avec l'Institut Français de Beyrouth, les apprenants de tous les cycles de l'École des Trois Docteurs ont assisté à des projections de films français dans la salle Montaigne : La Fontaine fait son cinéma, Le grand méchant renard, L'école buissonnière, Belle et Sébastien et Good luck Algeria. Les apprenants ont beaucoup apprécié les histoires des films à travers lesquels ils ont pu prendre conscience des valeurs en rapport avec l'environnement, les jeux en pleine nature, les animaux, la famille, l'amitié, la compassion...

Ils ont participé à des débats et ont eu l'opportunité de s'exprimer clairement en utilisant un vocabulaire approprié dans une ambiance interactive. D'après cette approche, la classe s'est constituée en communauté de recherches et a fonctionné selon un contexte de réflexion collective. Ils ont dans un premier temps problématisé la question initiale en lien avec le thème abordé dans les événements du film. En second lieu, les apprenants ont cherché des explications afin de tenter de répondre au problème. Finalement, et au moment du débat ils ont mis en commun les connaissances trouvées. Ces activités ont amené les apprenants à éveiller leur esprit critique, à argumenter leur point de vue et à faire comprendre aux autres leur propre interprétation.

Ces activités ont offert l'opportunité aux apprenants de se lancer dans un monde de réflexion qui pourra s'ancre pour toujours dans leur esprit.

**Roula Chamseddine Tayyara**  
Coordinatrice de français adjointe



## Belle et Sébastien

Quand on pense à Belle et Sébastien, on pense à cette amitié indéfectible entre le garçon et la chienne. Les apprenants du cycle primaire 2 ont assisté à la projection du film intitulé « Belle et Sébastien ». Ils ont découvert les dernières aventures du petit garçon et de la chienne blanche tout en profitant d'un magnifique paysage. Suite au visionnement de ce film, les apprenants ont participé à un travail d'atelier. Ils ont exploité une fiche pédagogique et participé à un débat à propos du comportement de chaque personnage. Ils se sont aussi mis dans la peau de Sébastien et ont chanté les paroles de la chanson du film.



## Et, si l'on apprenait en pleine nature ?

Bien que l'idée d'apprendre en pleine nature paraisse bizarre dans un monde régi par la technologie, les « Mercredis du CELF » organisés à l'Institut français, nous ont permis de visionner le film « L'école buissonnière ». Ce film nous a permis comme à d'autres ados de nous évader des cloisons urbaines pour retrouver la grande liberté en compagnie de Paul, un orphelin de notre âge, de découvrir les secrets de la nature que nous livrait le braconnier Totoche, de nous émerveiller de toute nouveauté, d'éprouver notre côté humain étouffé par les machines et de pleurer la mort du comte Caradac, grand-père de Paul qui reconnu à la fin du film son identité et se trouva, à la grande joie des solognots, héritier des propriétés qui lui ont chuchoté la joie de vivre et lui ont procuré la douceur de la famille. C'était un film agréable à voir, divertissant, éducatif et réaliste.

Apprenants de l'EB8 à l'ETD



## Model European Union | The Final Conference Experience

As we have previously heard, a group of learners from our secondary division have taken part in this year's 3rd LAU MEU program; a simulation program, like other LAU simulation programs, aimed to empower and educate the youth.

Our secondary learners had already attended various training sessions at LAU, where they were introduced to the European Union, its objective, and its functions. The purpose behind these training sessions was to prepare the learners, who have participated from all parts of the country, to conduct their own simulated EU parliament or council conference.

During the final conference, the learners were entailed to each represent a different member of the European Parliament or a Head of an EU Member State. While taking on the role of such personnel, learners had to completely immerse themselves into the positions and ideologies of their represented individuals in order to simulate the conference quite accurately. The learners' main target to achieve by the end of the conference was debating different EU proposals and programs and amending their articles for a better implementation. The topics discussed were different political and social issues such as economic concerns and matters of social discrimination.

In the light of this experience, we cannot but proudly mention that our learners not only greatly benefitted from this experience, but also came back bearing different awards. Hassan Alti, a Secondary 1 learner, won an award for his position paper; a paper required to be written by every participant discussing the position of their represented individual concerning the proposals to be deliberated during the conference. Also, Said Alti, one of our Seniors, was granted a Diplomacy Award; an award given to participants who demonstrate an impeccable public and diplomatic performance during the conference, which also allows them to participate in further rounds of the program. On behalf of everyone at ETD, we would like to once again congratulate our learners for their outstanding achievements. May this be another milestone on their path to success.

**Anna Baradhi**  
English Teacher

## Le sport à l'école

La pratique des sports a de multiples avantages, notamment lorsqu'elle est effectuée dans le cadre scolaire. Il faut tout d'abord commencer par différencier le sport et l'activité physique.

Le sport a un objectif de compétition, de victoire et ceci par tous les moyens. Nous pouvons donner l'exemple d'une compétition de football comme la coupe du monde qui aboutit sur un seul vainqueur et à une multitude de perdants. L'activité physique, au contraire, permet la pratique dans un but de plaisir, de partage avec les autres, de coopération et de bonne santé. Un cycliste pratiquant sa passion deux fois par semaine dans le but de rester en bonne santé pratique donc une activité physique et non un sport.

À l'école, l'objectif est de varier entre ces deux pratiques afin que les apprenants puissent



avoir une vision complète de la discipline et de développer leurs habiletés corporelles et psychomotrices pour réaliser un équilibre entre les différents aspects de leur personnalité.

De plus, le sport à l'école permet également l'apprentissage des règlements et des techniques spécifiques qui permettront aux apprenants d'améliorer la concentration, la créativité, la faculté d'anticipation, et la discipline du pratiquant.

Pour conclure nous pouvons dire que peu importe la pratique (sport ou activité physique), il est nécessaire pour les jeunes comme pour les plus âgés de rester actif physiquement afin de pouvoir profiter de nombreux avantages liés à ces derniers.

**Dimitri Sarkis**  
Unité d'EPS



## Le théâtre

La pratique théâtrale est bien plus qu'un simple divertissement. Elle permet de développer la personnalité, la communication, la créativité, la concentration ainsi que la réflexion.

Le jeu dramatique permet aux participants d'entrer dans le rôle et d'interpréter des personnages fictifs. Par ce biais, ils développent leur créativité et découvrent la position de l'autre dans une certaine situation, ce qui leur permet de voir les choses de différents côtés.

Au théâtre toutes nos sensations entrent en jeu, notre voix, nos gestes et nos émotions et cela nous permet de nous exprimer et nous défouler.

Le théâtre contribue au développement et au bien-être ; le fait de jouer et de participer à des exercices collectifs, aide, en effet, à développer la confiance en soi ainsi que les liens entre les membres du groupe.

La pratique du théâtre peut être bénéfique pour l'enfant comme pour l'adulte parce qu'elle lui permet de continuer à s'épanouir dans le jeu, d'expérimenter, de s'interroger et de développer l'estime de soi et la capacité à faire ensemble.

Pour toutes ces raisons, des périodes d'Art dramatique sont incluses dans le programme des classes primaires depuis l'année passée.



Ces périodes commencent par les exercices de respiration, de voix et d'expression corporelle qui sont indispensables à la pratique théâtrale.

Ensuite, les exercices d'improvisation et les jeux de rôle que nous faisons en classe permettent aux apprenants de s'affirmer, de faire travailler leur imagination, leur créativité ainsi que leur concentration. Afin de concrétiser cette expérience et la partager avec la communauté scolaire, nous préparons une présentation qui intégrera la danse et la musique au théâtre.

C'est l'occasion de changer de peau, car, contrairement à la vie, au théâtre l'habit fait le moine!

**Dolla Akl**  
Enseignante de théâtre - Cycle primaire

## Le saviez-vous?

### L'activité physique protège votre santé :

- diminue le risque de maladies cardiovasculaires et d'hypertension artérielle
- diminue le risque d'ostéoporose
- diminue le taux de graisse dans le sang
- limite la prise de poids

### L'activité physique améliore votre condition physique :

- augmente la force musculaire
- améliore la souplesse, l'équilibre et la coordination
- améliore les fonctions cardiaques et respiratoires
- aide à lutter contre le mal de dos
- permet de se sentir plus énergique, moins fatigué
- permet de rester physiquement plus autonome avec l'âge

### L'activité physique permet de maintenir une bonne qualité de vie :

- diminue l'anxiété et la dépression
- améliore la qualité du sommeil
- améliore les capacités cognitives (mémoire, attention, contrôle psychomoteur)
- favorise l'intégration sociale en facilitant les rencontres
- permet une meilleure estime de soi



## LA FÊTE DES MÈRES



**Une maman  
Des milliers d'étoiles dans le ciel  
Des milliers d'oiseaux sur les arbres  
Des milliers de fleurs au jardin  
Des milliers d'abeilles sur les fleurs  
Des milliers de poissons dans la mer  
Et seulement, seulement UNE MAMAN  
André Bay.**



# Parlons-en

## Projet Pré professionnel



Un projet pré professionnel sert à établir clairement un projet d'avenir. Il s'adresse aux apprenants des classes de transition du cycle complémentaire qui ne suivent pas le niveau académique de leur classe.

Le projet est adapté et personnalisé selon le besoin de l'apprenant dont la préoccupation est de se familiariser avec quelques professions et de devenir autonome. C'est une première approche qui aide l'apprenant à s'identifier et améliorer ses capacités, pour pouvoir choisir plus tard la profession qu'il lui convient.

Dans ce but, trois thèmes sont abordés durant l'année ; l'art culinaire, l'art floral et agriculture, et l'art plastique. Ces derniers vont permettre à chaque apprenant d'être soutenu et stimulé afin de devenir autonome et indépendant.

Ce projet, par le biais de stage, est le meilleur moyen de s'insérer dans la voie professionnelle et d'avoir un aperçu des différents corps de métiers existants. Son but est de faire découvrir aux apprenants le monde de travail et de mettre en pratique leurs connaissances pour acquérir une expérience professionnelle. Notons que, pour eux, c'est l'occasion d'observer des professionnels en situation et de découvrir certains aspects qu'ils ignorent d'une profession, pour vérifier si celle-ci leur correspond réellement.

### Équipe du Département d'Éducation Spécialisée



### Le bénévolat : engagement socio-écologique

Dieu se regarda, et ce fut la nature  
Dieu s'aima et ce fut l'Homme  
L'Homme se regarde et, que voit-il ? Qui voit-il ?

La nature qui lui a été offerte est-elle toujours un miroir de la beauté sublime ?  
Autrui qu'il aborde, est-il toujours une pièce fondamentale de soi ?

Que fait l'Homme de lui-même à chaque moment de sa vie, lui qui, pour survivre dans le bonheur a ultimement besoin d'une nature saine qui lui garantisse la persistance, et d'autrui qui lui accorde la valeur de l'existence ?

La solution à ces problèmes est si simple qu'elle passe inaperçue dans un siècle de matérialisme trompeur. En fait, aimer la nature c'est agir pour la sauvegarder. Aimer l'autre c'est faire de son mieux pour le rendre heureux et le soutenir. Dans tous les cas, l'action consciente est un engagement effectif, libre et dépouillé de tout intérêt non seulement au sein de la nature, mais aussi et surtout au sein de la communauté.

Ainsi, l'Homme découvrira le monde réel dans lequel il vit, il profitera des expériences de ceux qui le devancent quant à l'âge, la culture, l'expérience... Il apprendra à les respecter puisqu'ils le représentent en quelque sorte et à les comprendre. Oh, si l'on pouvait se fixer l'âge de vie qui nous convienne le plus. « Combien ils étaient heureux, ces inconnus que nous avons



rencontrés. Quand ils nous ont reçus, ils ont partagé avec nous leurs soucis, leurs problèmes, leurs joies et leurs bonheurs. Surtout, ils ont trop parlé. Ils nous ont raconté de leur vie, de leurs expériences et, ils nous ont donné des conseils qu'on a appréciés et essayés de comprendre. L'important était cette joie, ce sentiment d'appartenance sécurisant qu'on leur a procuré lors de notre visite », rapportent les apprenants d'EB8 suite à leur visite de l'association « Bonheur du ciel » et ceux d'EB9, de retour de la communauté « Vieillir avec plaisir ».

Ces apprenants de l'Ecole des Trois Docteurs ont eu la chance de rencontrer des personnes de tous les âges, de statuts variés et de cultures différentes pour leur témoigner de leur sympathie.

Toutefois, donner n'est-ce pas recevoir ? Les jeunes apprenants, en contact avec de nouvelles situations, s'y sont adaptés et ont joui de la grâce du don gratuit. En un mot, ils ont vécu le véritable bonheur.

Quant aux apprenants de la première année du cycle secondaire qui ont visité « Arcenciel », ils ont compris la nécessité de sauver la nature pour se sauver. Chacun devrait ancrer ses pensées et tenter, par de petits actes, de raviver la nature. Ils ont réalisé qu'une nature morte ne peut jamais engendrer la vie. Semons la joie, sauvegardons la nature, la vie elle-même nous le payera.

**Norma Mouhanna  
Enseignante de français**





## L'imagination chez l'enfant



Dès son jeune âge, l'enfant est empli de curiosité envers tout ce qui l'entoure. Il aime toucher, goûter, écouter, sentir. Et surtout imaginer ! Au Préscolaire, l'enseignante contribue au développement de l'imagination chez l'enfant à travers des activités quotidiennes telles que : les jeux de construction, les activités artistiques, les contes et les jeux de rôle qui contribuent notamment au développement des habiletés sociales.

Toutefois, l'imagination de nos apprenants peut être débordante surtout durant les séances de lecture, lorsqu'on les plonge dans de belles histoires qui leur permettent de s'ouvrir au monde et les stimulent à introduire de nouveaux personnages ou à imaginer une fin de l'histoire selon leur propre vision.



Ces moments de plaisir avec nos apprenants sont toujours suivis par des activités artistiques et créatives : colorier, peindre avec ses mains, associer des couleurs, toucher différentes textures.... Cela leur apporte une bonne source d'inspiration et de nouvelles découvertes. Ils traduisent leur créativité lorsqu'ils dessinent, font du bricolage ou de la peinture.

En outre, favoriser l'imagination chez l'enfant en maternelle par des activités animées est si important dans une époque où les distractions « passives » (télévision, films, jeux-vidéos ou internet...) ont pris le pas sur les jeux recourant réellement à un effort d'imagination pur.

Si la créativité demande des efforts et du travail, elle ne peut se concrétiser sans plaisir et sans motivation. Dès lors, le rôle de l'enseignant est de mettre l'apprenant dans des situations qui leur permettent d'imiter, de créer et d'affronter des défis à leur taille, afin de développer leur imagination et s'approprier à affronter les défis de la vie.

**Joumana Saad**  
Titulaire de la Moyenne Section



## La bibliothèque : jeu de lecture et centre de ressource

"Chacune de nos lectures laisse une graine qui germe." Cette citation de Jules Renard prend tout son sens durant les périodes de CDI qui font de notre bibliothèque un espace de plaisir de la lecture, d'apprentissage, un environnement éducatif et culturel et une source de multimédia.

La bibliothèque de l'école est ouverte chaque jour et accueille régulièrement les apprenants de différents cycles. De plus, des périodes de CDI sont prévues dans les programmes des cycles préscolaire, primaire 1, et primaire 2. Durant ces périodes, les apprenants se familiarisent avec les règlements de la bibliothèque, découvrent les différentes possibilités qu'elle offre et travaillent l'acquisition de nouvelles expressions et de nouveaux mots. Cette année les classes d'EB4, d'EB5 et d'EB6 ont créé leur propre dictionnaire sur lequel ils notent les mots nouveaux ou difficiles qu'ils découvrent, pour enrichir leur vocabulaire.

Les séances de CDI permettent aussi aux apprenants d'en savoir plus à propos des livres (leurs caractéristiques et leurs genres), de développer leurs techniques de recherche et de les mettre en pratique, selon les besoins de leur classe.

Donc, le travail effectué à la bibliothèque permet aux apprenants des cycles primaire 1 et primaire 2:

- D'avoir un accès accru à l'information et à la connaissance
- D'effectuer des recherches d'une façon efficace et documentée.
- D'avoir de meilleurs liens avec leurs copains en partageant des idées en rapport avec les livres déjà lus.
- De favoriser un travail collectif à travers les activités effectuées ainsi qu'à travers le dictionnaire créé pour chacune des classes de primaire 2.



En ce qui concerne le cycle préscolaire, les périodes de bibliothèque répondent aux objectifs suivants:

- Découvrir que la bibliothèque est un endroit attrayant, chaleureux, et confortable qui donne envie de lire et de découvrir.
- Se familiariser avec les livres et les outils médias (vidéos, musique...) à travers des activités et des jeux variés.

En conclusion, la bibliothèque occupe une place déterminante dans notre école. Le témoignage de quelques-uns de nos apprenants le confirme:

**Elya Al Gharib (EB3):** "Durant la période de CDI, j'ai appris les différentes parties du livre et comment en choisir un, ainsi que la recherche des mots dans le dictionnaire et les utiliser dans mes rédactions."

**Luciana Naanuh (EB6):** "Grâce à ses séances, j'ai eu la curiosité de rechercher de nouveaux mots dans le dictionnaire. De plus, je suis plus capable d'identifier les différents genres de livres."

**Jawad Hijazi (EB4):** "Nous ne comptons plus uniquement sur les livres pour obtenir des informations on a appris qu'il y a d'autres sources à utiliser surtout dans nos recherches. On a appris les techniques et les bienfaits de la lecture ainsi que les étapes à suivre pour présenter une recherche efficace."

**Perla Nasrallah (EB5):** "On apprend à propos des livres et comment on peut profiter de ces derniers, on fait plein d'activités et c'est ce qui est pour moi amusant, éducatif et utile."

**Dany Bou Saleh**  
Bibliothécaire



## Quoi de neuf?



الصف الرابع بأن الوعي ضروري جدًا عند استخدام الإنترنت وقد حضر إلى مبنى المدرسة مجموعة قيادية في قوى الأمن الداخلي، وأجروا لقاء تثقيفيًا حول كيفية الإبحار على شبكة الإنترنت والتحديات التي تواجه كل فرد، وكيفية التعامل معها.

وكان لنا لقاء مع المتعلمين لسماح تعليقاتهم بعد اللقاء مع قوى الأمن الداخلي، نذكر باقة منها، على سبيل المثال لا الحصر، حيث قال علي أيوب من الصف السابع علينا أن نكون حذرين جدًا وألا نرسل صورًا إلى الغرباء كي لا ينتهوا بها لاحقًا. وشاركه في الرأي سامر مهنا من الصف نفسه وذكر بأنه علينا تعود قراءة الكتب عوضًا عن اللهو بالألعاب الإلكترونية.

أما ما تيبا مغزل من الصف السادس فقد ذكرت بأن المعلومات كانت مفيدة، جعلتنا نفكر بالحد عند تواصلنا مع الغرباء، وتثقيف استخدام الألعاب الإلكترونية، وذكر جواد حجازي من

لكن كثيرًا ما يواجه أطفالنا أخطارًا كبيرة ناتجة عن الاستخدام السيئ للإنترنت، بلا توعية مسبقة أو إرشاد من الأهل أو ذوي الرعاية. نذكر منها: الاتصالات التي تسهل الاستغلال على أنواعه من طريق غرف التردشة والشبكات الاجتماعية والمراسلات الشبكية، التمرر السبيرياني (Cyberbullying)، والظهور والأفلام غير الآمنة التي لا تلام نمو الطفل، فيصبح تعرّض لمواضيع ومواد غير ملائمة مباشرة له من خلال انتشار مجموعة من المواقع المعادية للمعتقدات والأديان أو المشجعة على الأعمال المؤذية وغيرها من المواقع.

من هنا بدأنا برفع مستوى الوعي العام حول فوائد استخدام الإنترنت وتأثير مخاطر استعماله السيئ على نمو الأطفال وسلامتهم، وبناء مهارات وقدرات الهيئة التعليمية في المدرسة وتطويرها لتمكينهم من

## السلمة على شبكة الإنترنت

تعتبر شبكة الإنترنت مصدرًا غنيًا للحصول على المعلومات والمعارف، حيث يمكن مشاهدة المعارف المفيدة وتعلمها بالإضافة إلى حل المسائل من خلال الألعاب والبرامج التثقيفية والشبكات الاجتماعية، ناهيك عن كونها مصدرًا للتواصل بين الأشخاص ما يوفر فضاءًا للتعلم من طريق تبادل المعلومات والمعارف والأفكار ...

كما وتخلق الشبكة جواً من التفاعل والمشاركة بفضل ما توفره من وسائل للتواصل الاجتماعي مع الأقران والأصدقاء والعائلة داخل أو خارج النطاق الجغرافي الذي يعيش فيه الطفل عبر البريد الإلكتروني والرسائل الفورية والشبكات الاجتماعية وغيرها.



# Le saviez-vous?

## Ouli Ouli le printemps arrive !

Fraise, kiwi, petit pois amandes, ces fruits et légumes de printemps annoncent le retour de la douceur des journées ensoleillées.

### Les fraises !

À l'arrivée du printemps, la fraise fait son apparition sur nos étals pour le bonheur des plus friands. Ce petit fruit rouge est peu calorifique, riche en fibres, en vitamine C et source d'antioxydants possède de nombreux bienfaits pour la santé.



### Bienfaits des fraises : pourquoi en manger ?

1. Les fraises sont riches en eau ce qui participe à la couverture des besoins hydriques journaliers.
2. La fraise contient des flavonoïdes qui lui donnent sa couleur rouge et sont parmi les composés qui contribuent le plus à sa capacité antioxydante et inhibent la croissance des cellules cancéreuses humaines du côlon, de la prostate et de la cavité orale.
3. Les fraises sont sources de fibres qui vont stimuler le transit intestinal et limiter les ballonnements.
4. La fraise est riche en vitamine C qui permet de lutter contre la fatigue, contre divers infections et de stimuler le système immunitaire.
5. La fraise est source de vitamine B9 qui permet le bon développement du fœtus pendant la grossesse.



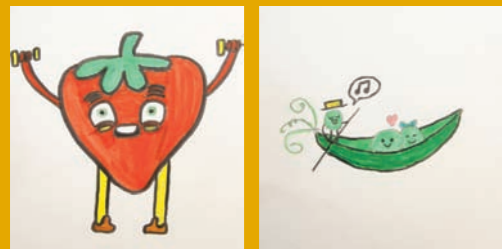
### Les petits pois !

Le petit pois frais a la particularité d'être à la fois un légume vert et un féculent. Très populaire, notamment auprès des enfants qui aiment sa saveur sucrée, ce petit légume tout rond présente un intérêt nutritionnel certain.

### Bienfaits des petits pois : pourquoi en manger ?

1. Le petit pois est très énergétique car il est riche en glucide.
2. Le petit pois est riche en vitamine C qui contribue à la santé des os, des cartilages, des dents et des gencives. De plus, elle protège contre les infections, favorise l'absorption du fer contenu dans les végétaux et accélère la cicatrisation.
3. Le petit pois est très riche en fibres qui permettent de faciliter le transit intestinal.
4. Le petit pois participe à l'élimination du cholestérol.

Fêtez l'arrivée du printemps dans vos assiettes avec des fruits et légumes gorgés de vitamines !



### Le maamoul

Le maamoul est un sablé typiquement libanais, généralement fourré aux dattes, mais qui peut aussi être fourré aux pistaches ou aux noix. Ce petit gâteau fondant en bouche est très populaire dans les pays du Moyen-Orient. Chaque région et même, parfois, chaque famille a une variante de la recette ancrée dans ses traditions.

Nous partageons avec vous l'une de ces recettes qui nécessite l'utilisation d'un moule spécial. Il existe 3 types de moule et chaque moule représente le type de fourrage : le plus allongé servira pour les pistaches ou les amandes, le bombée pour les noix et le rond pour les dattes.

Il est aussi possible de faire le moulage à la main et de décorer les maamouls avec une petite pince.

### Ingrédients pour une trentaine de pièces :

- 150 g de farine
- 200 g de semoule fine
- 100 g de beurre mou
- 2 cuillères à soupe d'eau de fleur d'oranger
- 2 cuillères à soupe d'eau de rose

### Préparation :

- Versez dans le bol la semoule fine, la farine, la levure, le sucre, le beurre mou, l'eau de fleur d'oranger et l'eau de rose puis mélanger le tout afin d'avoir une pâte lisse et non collante
- Laissez au frais pendant 20 minutes, puis faites sortir votre pâte et laissez-la à température ambiante pendant au moins 15 minutes avant de vous en servir.
- Formez des boules puis les aplatir pour les fourrer d'une noix de pâte de dattes puis refermer.
- Enfoncez cette boule dans le moule puis donner un petit coup sur votre plan de travail pour que la boule se détache de votre moule.
- Disposez les boules sur un plat recouvert de papier cuisson et enfournez 25 minutes dans un four chaud à 180°C.



## LA FÊTE DE PÂQUES

La fête de Pâques, grande fête du renouveau, renouveau de l'Homme, rendu à sa gloire première par la résurrection du Christ donne lieu à moult célébrations. Les prières s'intensifient tout au long du carême et culminent par de grandes cérémonies religieuses au cours de la semaine sainte. Et fête continue, dans les maisons et dans les cœurs, symbolisée par **des œufs, des fleurs et des festins** que l'on retrouve un peu partout dans le monde. Mais il existe aussi des traditions de Pâques typiquement régionales.

### 1. En France



En France vous le savez bien, la tradition de Pâques la plus amusante est celle de **la chasse aux œufs** mais d'où vient-elle? Pendant le Moyen-Âge il était interdit de manger des œufs tout au long du carême, ils étaient donc conservés puis décorés à la fin du jeûne. On a par la suite eu la bonne idée de les vider et de les remplir de chocolat pour leur donner un côté encore plus festif et marquer la fin du jeûne. Comme vous le savez sûrement, les cloches des églises catholiques cessent de sonner du jeudi Saint au dimanche de Pâques. Comme explication à ce silence, on racontait aux enfants qu'elles partaient à Rome pour se faire bénir par le Pape et qu'à leur retour elles semaient des œufs en chocolat en traversant la France.

### 2. En Italie



En Italie comme en France, on partage traditionnellement un agneau en famille pour le repas du dimanche de Pâques. Il est aussi de coutume d'offrir **une brioche en forme de colombe**, symbole de paix et de bonne nouvelle. Le lundi de Pâque en revanche les villes sont désertées car tout le monde part à la campagne pour un pique-nique ou un barbecue en famille ou entre amis.

### 3. En Allemagne

En Allemagne Pâques rime avec le début du printemps ! Et ça se fête ! Les maisons sont décorées avec des œufs colorés mais on décore aussi des arbres de Pâques, **les Osterbaum** qui envahissent les rues et les jardins. Ils célèbrent la fin du mauvais temps et le début du printemps, tout comme le feu de joie qui est allumé et autour duquel se réunissent les familles. En ce qui concerne les œufs en chocolat, c'est le lapin de Pâques qui s'en occupe. Les enfants confectionnent des petits nids et des corbeilles qui seront garnis d'œufs par le lapin et qu'ils devront chercher dans le jardin.



### 4. En Roumanie



En Roumanie les festivités de Pâques tournent surtout autour de la **décoration des œufs durs** qu'on utilise notamment pour décorer les tables. C'est un véritable art, qui demande de la précision mais aussi beaucoup de patience. La couleur rouge, qui représente le sang du Christ est celle qui apparaît le plus souvent.

### 5. Aux Philippines



Pâques aux Philippines est une fête fortement ancrée dans la religion chrétienne. Les habitants décorent leur maison avec des statuettes en **feuilles de palmier tressées** (souvent en forme de colombes ou de croix) bénies à l'église, qui servent à protéger leur maison des mauvais esprits.



Le premier appareil photo numérique



Ce prototype est le premier appareil photo qui n'utilisait pas de film photographique, il fut inventé dans un laboratoire de l'usine de Kodak à Rochester en décembre 1975. Il était composé d'une optique de caméra Super8, un enregistreur de cassette, 16 batteries, un nouveau capteur CCD et divers composants électroniques pour relier tout ça.



L'appareil capturait une image avec une résolution de 100 lignes grâce à son capteur et envoyait les informations sur une cassette en 23 secondes. Pour montrer les photographies ainsi réalisées l'équipe relia un lecteur de cassette à une télévision qui affichait l'image interpolée.

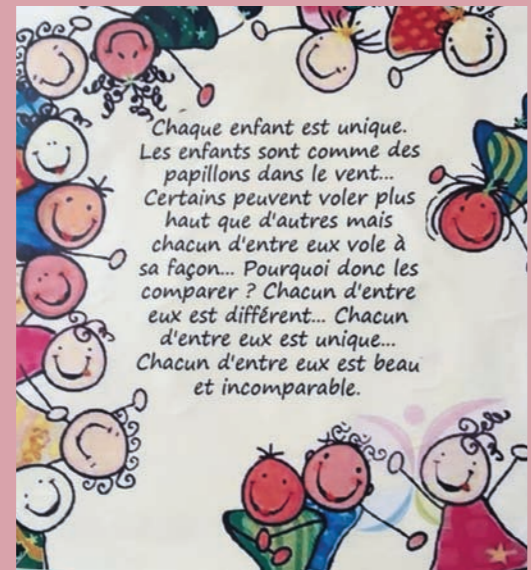


La naissance du théâtre

Le théâtre a été inventé par les Grecs de l'Antiquité au IVe et Ve siècles avant Jésus-Christ. Il s'agissait au début de cérémonies religieuses, célébrées en l'honneur du dieu Dionysos (dieu du vin et de la fête). Le théâtre veut dire en grec « lieu où l'on regarde ». À l'époque tous les rôles étaient joués par des hommes portant des masques.

Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme

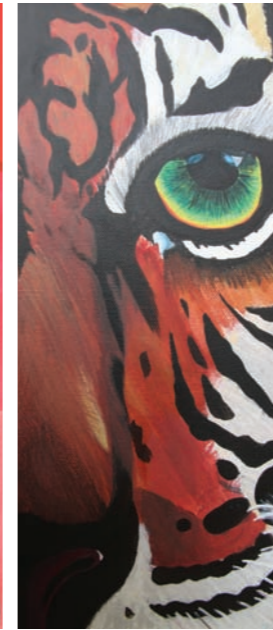
Toute la communauté de l'école a participé à la « Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme » à travers des présentations et des activités organisées par le Département d'Education spécialisée. Ce fut une occasion pour réitérer notre engagement vers l'inclusion scolaire et l'acceptation que nous sommes tous différents mais avons chacun notre place dans la famille, la communauté et la société.



À vos Plumes!



Cheryl Hajj



Sara Arakelian



Teri El Habre



Yasma Hammoud



EBS Apprenants



Clara Adwan



Léa Nour



Chloé Adwan



Apprenants de la Grande Section



EBS Apprenants

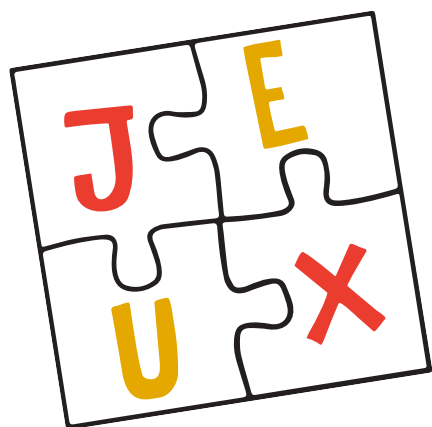


Christopher Costa

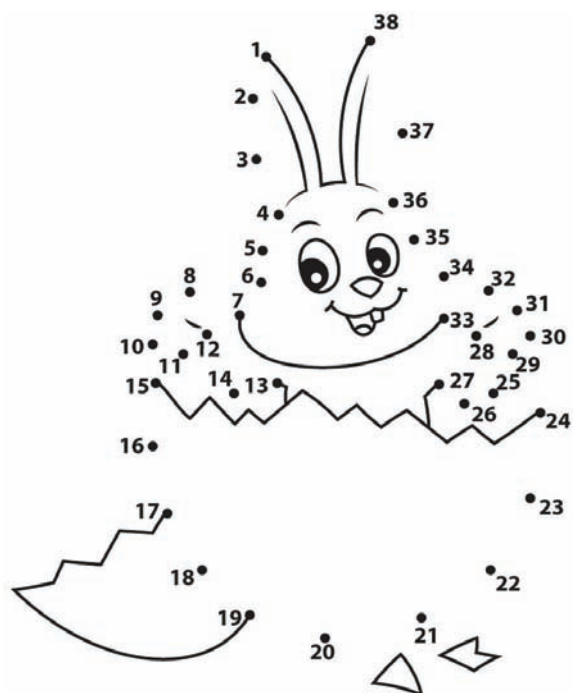
نصيحة لصديقي

يا صديقي الإنسان  
عوض أن تلومني قل لي شكرا  
يا أبا النواس خفف من خطئك  
لماذا لمتني فإنني صديق  
أنت في الخطأ سائر  
فالشرب يؤثر عليك  
حاولت أن أمنعك  
أنا مجرّد رجل يريد مصلحتك  
كتب لك هذه القصيدة

السبا طيارة، كريس الخوري



Relie les points



SUDOKU

8		7	1	5		4
	5	3	6	7		
3	6	4	8	9		1
	6		5			4
		8	7			
	5		4			9
6	9	5	3	4		2
	4	9	2	5		
5		1	6	4		9

Mots cachés  
**Pâques**



I	Z	A	V	R	I	L	Y	Q	H	C	B	F	G	S	G	E
C	D	L	X	P	A	I	L	L	E	E	M	Y	Y	Y	U	I
V	H	D	H	I	Z	K	D	D	F	P	C	X	A	J	X	C
I	K	O	I	C	E	O	W	L	E	P	E	T	C	H	A	
I	P	M	C	T	A	P	S	O	E	Z	Q	W	V	E	B	C
V	Â	I	G	O	V	N	Q	H	U	A	Z	Y	T	I	N	E
V	Q	P	O	I	L	S	E	G	R	N	A	R	Y	W	G	A
L	U	R	L	W	L	A	P	I	N	E	E	T	V	Y	F	O
G	E	I	I	Q	I	B	T	O	O	L	A	P	I	N	V	O
O	S	N	I	I	M	B	P	C	A	N	A	R	D	A	S	O
S	O	T	M	S	H	O	E	O	W	S	G	V	E	E	T	X
O	Z	E	U	P	A	Y	G	X	U	A	E	N	O	E	P	X
R	O	M	U	B	E	E	G	I	B	L	J	E	M	O	E	O
E	Y	P	T	F	D	I	A	O	V	X	E	D	E	Y	L	V
E	L	S	A	U	N	Y	D	V	G	V	I	A	J	N	U	Q
M	O	U	T	O	N	Y	V	C	Z	P	O	U	S	S	I	N
P	A	N	I	E	R	U	K	R	E	X	C	P	R	Q	B	I

- lapin
- lapine
- poule
- poussin
- canard
- cané
- mouton
- oeuf
- paille
- printemps
- fleur
- avril
- chocolat
- panier
- Pâques

Trouve les 15 différences

