



B.A.C. GAZETTE



EDITO

مرّ الكثير ولم يبقَ الا القليل...

اوشكت هذه المرحلة الطويلة أن تنتهي تاركة في قلوبنا ذكريات بعضها جميل وممتع وبعضها الآخر صعب ومر... تاركة ذكريات مليئة بالمشابرة والجهد والتعب للوصول الى هذه المرحلة التقدمية.

أحد عشر عاماً كانت كلمج البصر تعلمنا من خلالها أموراً كثيرة، وتعرّفنا الى العديد العديد من الوجوه، أساتذة ومتعلمين، رافقونا لبلوغ هذه الحقبة تاركين - شئنا أم أبينا - سمات لا تمحوها الايام، ونحن تركنا شيئاً من ذواتنا وخلاصة من جهدنا وكدنا في سبيل التقدم وبلوغ نهاية المطاف.

ولكن الى أين؟

لا أهدأ يعلم ما يجتبه القدر...

ماذا سيحدث في المستقبل؟ وماذا سنفعل بكل هذه الأمور التي تعلمناها؟ وهل سنطوّرها؟ وهل سنتمررها للوصول الى هدفنا المنشود؟ هل نتحقق ألامالنا ونتخطى واقعنا الضيق؟ لا أهدأ يعلم!

واجبنا الاستفادة من كنوز الماضي، لنعيش الحاضر ونقفز نحو المستقبل...

نيكولا خوري

الصفحة الحادي عشر

كلمة المدير

أيها الأجيّة،

تستوقفني مواسم الأعياد جميعها، كل على حسب تعاطيها، داعية فرادة حضورنا الى فهم يطاولك أغوار الذمات المتمايلة تحت نور الولادة، سمات تشكّل انعكاساً لاكتنار، يتبارك حضوره بفعل الآخر وجوداً ونمواً وخلوداً. فالوجود حالة، قد لا ندركه تفاصيل تكتونها لانفعالنا بعيش مفاعيلها، نشاطاً وطاقاً، تعباً وضعفاً، حباً وتقارباً، كرهاً ونفوراً... سعياً لانبات لا يلبث أن يستريح حتى ينطلق من جديد.

والنمو شغف يعانق الزمان الحاضر، مجالساً خبراته، مكدساً كنوزه تحت وشاح شفافة، يرسم ملامح المصهور، محطات تتعزى بقوة الحياة سراجاً لها.

أما الخلود فبهيمة نفسها هو فكانت منه ملامسة لابداع، يخرج من الوقت دون أن يفاديه، فينبري في جدلية الوعي الفنون بالعاطفة امتداداً. وأعود ثانية، أقارب فعل التواصل مع الآخر تدارساً، عساي أفهم في لحظات التجهيل شيئاً:

في كتاب الظلام يكون الوجود خلسة، يخنق فيها المقدس عنق الآخر، خشية من التفاتة مرة بلوغ بريقها، شرباً الهيا يلثمهم أتباع الشر والحقير هسيماً. أما في كتاب النهار فيكون الوجود غبطة، يعانق فيها الكيان وجهه الخالق من خلال الآخر حباً، فيسامرات أو يتنافرت، يتقاربان أو يتبعدان، ... منطلقين في رحاب الحياة، عن الحق والحلم تفتيشاً.

في كتاب الموت يكون النمو زحفاً، يستعطي امتداداً طحلباً وعلقماً، ليجمع من العود تراباً ومن الطفل يسيماً ومن القلم دعة ودماً. أما في كتاب الحياة فيكون النمو سحرأ، يستلهم عظم الصبر ورة تفتحاً وانباتاً، فيجعل من العود زهرة ومن الطفل رجلاً ومن القلم فكرأ.

في كتاب الشر الزمان لحظة والانتصار ضحية والعزم غريزة والتخطيط جريمة والقتل سحبة؛ في كتاب الشر ينسكب الخلود لعنة! أما في كتاب الله فيكون الخلود شرآكة، يتأله فيها المخلوق جلالاً وابتهالاً، يجعل من عمق الغارة ولادة ومن عتمة القبر منارة ومن لقاء الخالق استنارة.

فالارض ارتحاك، يدفع مقاسها أمام تمرّد المدى رجاك، عبّروا فتجذّروا في عظم الموقف وارتفاع الجاه وتسامي الشهادات. قلّة خالفوا المألوف فأعاد الخلود لهم جميلاً، سمات وجه وبهيمة يدر تتلّك بالتور.

أعزائي أسرة البشارة الارثوذكسية،

يا أبناء النهار وأصدقاء الحياة وأهباء الله لا تخافوا، بل تمسكوا بعطية الوجود وتباركوا بنعمة النمو وتقفوا بسمعة الخلود. فالانسان تاريخ يحمل في قلبه أهباءه، يموت عنهم وفيه لا يموتون.

يا أبناء النهار وأصدقاء الحياة وأهباء الله لا تسكوا، بل تزيّنوا بموهبة الايمان وذخيرة الرجاء وفعل الصلوة. فالانسان حربة تراقص الموت ميزاجاً وتمسك بالكرامة منأخاً.

يا أبناء النهار وأصدقاء الحياة وأهباء الله لا تنهزموا، بل انظروا الى الحق المولود طفلاً في صفاء بيت لحم، عالين أن الذي يقيم الفرق بين الليل والنهار هو الكلمة!

نقولا رزق



Accueillir les tous petits

Accueillir des tous petits à la garderie nécessite l'adhésion de toute l'équipe pédagogique. Pour commencer, l'accueil devrait être personnalisé: nommer un enfant par son prénom valorise et sécurise le nouvel arrivant qui se cache derrière ses parents. Un grand sourire, des bras ouverts, un jouet en main, sont les astuces de la puéricultrice qui l'accueille. Elle lui chuchote deux mots à l'oreille pour lui confier un petit secret et tout doucement, l'invite à quitter la jupe de sa mère pour sortir à la découverte du nouveau monde. Ces petits gestes sécurisent les parents qui nous confient leur enfant et répondent à la curiosité de l'enfant qui a soif de communiquer et qui réclame tendresse et affection. Ainsi la grande famille constituée de beaucoup d'enfants et de plusieurs puéricultrices commence à se former.

Plusieurs habitudes et aptitudes nouvelles s'imposent: il faudra partager avec les autres, se servir de ses mains pour manger et manipuler, apprendre à s'intégrer dans le groupe et attendre son tour, etc. Peu à peu, on observe des enfants avides chaque matin de rencontrer leurs amis, d'exprimer leurs joies, leurs peurs, leurs émotions qui resteront pour toujours des empreintes à la garderie.

Mathilde Abdo
Responsable de la Garderie

Enter the KG1 World

The first half of the school year has been an unbelievably enjoyable experience for our KG1 learners. "My Country" theme is never to be forgotten by KG1 learners who had the chance to watch a traditional folk dance or "dabkeh" performed by the Secondary learners at SMOC. During the last day of that theme, learners had the chance to share a delicious Lebanese "meza", and they were so excited to watch their teachers wear traditional Lebanese clothes and perform the traditional Lebanese dance!!

Isn't it important to learn about table manners? Well, during the theme "Around the table" KG1 learners were

The Journey of a Thousand Miles

From the moment our learners set their tiny feet in the Nursery classes, their school journey began. They commenced by discovering the ever-changing world around them. The journey started by exploring nature. Thus, our nursery learners visited Baabda forest and "Beit Terre" where amazing surprises awaited them. They were able to see how a tree starts out as a little seed planted in the soil. It needs water, sun and care to become a plant then reaches for the sky! The learners also discovered how fruits and vegetables are planted and how even small and tiny insects can be useful to nature.

Did you say rabbits in school? Well definitely yes! As Saint Barbara's day came, everyone disguised themselves as anything or anyone. Our Nursery learners wore their hand-made masks for the special occasion. Their noses were painted red and whiskers were drawn above their mouths and there you could see those little bunnies eating wheat instead of carrots and hopping around the classroom.

Merry Christmas and Happy New Year to everyone!

Nisrine Feghali
Homeroom Teacher-Nursery



taught how to hold a fork and a knife, how to sit properly, eat properly and say the magic words! All our KG1 learners are young ladies and gentlemen!!

Nisrine Habib (Homeroom Teacher - KG1)

Fun Learning at KG2

Since the first day of school, our KG2 learners have been involved in joyful and fun learning experiences. They participated in different projects such as drawing and painting their family tree, experimenting with water and exploring what objects float and what objects sink. They also prepared St Barbara's masks and pretended to be orange fish swimming in the sea.

KG2 learners also had the chance to go on an outing to Putt Putt where they had great time all day long! They had their faces painted, played various games and watched an animated program. At the end, you could see the children singing and dancing around "Butcher Ball" who was there to sing and play with them.

But the semester didn't end there, as KG2 learners also paid a visit to the Oumara Bakery where they had the chance to see different kinds of bread and how they are made.

It was a great period full of work and fun. Can't wait to see what will come next!

Lana Turk
Homeroom Teacher- KG2

A Glowing Ray

A glowing ray of peace and serenity entered the auditorium. All learners from the three sister schools observed silently. No one knew what to expect but everyone was anxious to discover a new world with the renowned pianist, Elizabeth Sombart. Her soothing voice matched her image as she told us about the wonderful world of music. She started playing a simple tune; then she closed her eyes, took a deep breath, and lifted her head up high, smiling, frowning, feeling with every note. We all knew she was gone to that magical world which we hope to reach. I also closed my eyes and when I opened them, I saw a radiant emotional woman pouring her heart into that glorious piano.

When the concert ended, I felt so lucky to get the chance of thanking her on the behalf of my school. After her performance, we considered her a musical goddess, yet she was quite modest with her sweet and kind smile. Sombart left her imprint on millions of souls including ours. She conveyed a golden message to the world and impressed everyone. In the end, isn't this what we live for?

Lynn Balaa G9



Les EB3 au Salon du livre

Avec impatience, les apprenants de EB3 attendaient la visite au Salon "Lire en Français et en Musique": c'était la première fois qu'ils allaient rencontrer l'auteur de leur livre de français "Sésame", M. Francis Imbs. Après un tour rapide dans les divers stands du salon, nos apprenants ont été accueillis par M. Imbs qui leur a raconté un conte parce que selon lui "l'écoute est un facteur fondamental pour l'apprentissage d'une langue vivante." Les enfants étaient très intéressés et écoutaient attentivement l'histoire tout en regardant les illustrations présentées sur des planches. Une fois le conte terminé, l'auteur a posé des questions pour laisser la parole aux enfants et les encourager à parler.



تنظم مدرستنا ضمن النشاطات المتكيفة التي تقوم بها زيارات تربوية وتنشيطية تهدف إلى منح متعلمينا الفرصة لاكتساب خبرات تتعلق مباشرة بالمواضيع التي يتم تناولها في المواد التعليمية العديدة. وفي هذا الإطار، زار متعلمو الصف الحادي عشر شركة 7up العالمية وفقاً لموضوع الشركات المتعددة الجنسيات المطروح في مادتي الجغرافيا والاقتصاد. كما زار متعلمو الصف العاشر المطار ونادي الغولف حيث تعرفوا على طريقة عمل الرصد الجوي عن كثب وذلك ضمن مناهج مادة الجغرافيا. وبدورهم، زار متعلمو الصف السابع محطة تكرير المياه في الضيعة وتعرفوا على طريقة تكريرها وذلك في إطار مادتي الفيزياء والكيمياء. وأما متعلمو الصف الثالث، فقاموا باستكشاف مختلف أنواع النبات والحيوانات التي تعيش في غابة بعدا، تطبيقاً لمادة العلوم. هذا وتنظم مدرستنا رحلات ترفيهية يزور خلالها المتعلمون أماكن عديدة يتسنى لهم فيها ممارسة ألعاب رياضية ونشاطات مختلفة. وعليه قام متعلمو الصفوف الثانوية والتمهيدية والإبتدائية (الحلقة الثانية) بزيارة متجعي Sun و Mount Smash و City Resort. أما متعلمو الحلقة الأولى من الصفوف الإبتدائية فقد أمضوا نهاراً ممتعاً في الـ Putt-Putt! إليكم بعض اللقطات التي انطبعت في ذاكرة المتعلمين وانعكست ابتسامة على وجوههم وضحكة لائالت تدوي في زوايا الأماكن التي زاروها.



G10 at the Airport Observatory



G7 at the Water Purification Station



G4 at the Blind & Deaf Institution



G10 learners at Mount Smash



Intermediate learners at Sun City



UE learners at Sun City



UE learners at Sun City



LE learners at Putt Putt